

马克思主义学院 2020 届毕业生就业工作汇报

我院 2020 届毕业生共 80 人，包括思想政治教育、社会工作两个专业。其中。思想政治教育专业 47 人，占毕业生总数 59%；社会工作专业 33 人，占毕业生总数 41%；建档立卡家庭毕业生 17 人，占毕业生总数 21%；少数民族学生 1 人，占毕业生总数不到 1%；深度贫困地区毕业生 2 人，占毕业生总数 3%。

一、我院促进 2020 届毕业生就业的主要措施

1. 在我院学生工作信息网开设有“就业指导”、“招聘信息”两个直接服务学生就业的专栏。

就业指导专栏包括了“中小学教师资格证考试”、“全国大学英语四六级考试”、“全国硕士研究生考试”、“全国计算机考试”、“大陆外留学”、“招聘平台推介”、“就业政策宣传”、“就业管理制度”、“就业形势与应聘技巧”等 9 个有助于学生做好就业准备的专题。

招聘信息专栏持续发布我院获取、审核的招聘信息，并与学校就业平台连通。目前发布招聘信息 80 多条。

2. 利用我院与毕业生互动平台“渭师马院校友港”向已毕业学生继续推送就业资讯。

3. 由就业质量较高、考研较为成功的往届毕业生介绍经验。上半年先后组织了四场学长就业、学长考研线上视频分享会。

4. 根据我院毕业生少的实际，由学院领导、毕业班辅导员分别包联帮扶一部分毕业生，指导、帮助学生找工作。

5. 在上学期初召开了由分管就业学院领导主持、毕业班辅导员和毕业生参加的网络视频就业动员与指导双向通讯会。

6. 对毕业班学生提供就业事务办理深度服务。上学期防疫管控期，学院有关老师累计在校内外向近 20 名无法返校学生提供了就业或研究生复试所需的证明、书籍、电脑、证书、三方协议等物品材料的开具、自费邮寄服务；学院搭建了服务需求网上申请系统，仿制了可供学生下载打印使用的三方协议电子版。

7. 撰写推送了针对我院专业的就业形势分析和就业指引，向学生公布了我院第一届毕业生（2018 届）毕业一年时就业调查报告，引导学生客观认识就业环境，合理定位自己的就业目标。

8. 对就业负责老师进行就业促进与就业服务指导。始终要求有关老师在推进就业过程中不得以任何形式鼓励、胁迫学生虚假就业或诱导学生做既对学生发展不利，也对社会无益的工作；要求老师像对待自己的子女、弟弟妹妹一样帮助学生就业，并提出了一些对学生有益，至少是无害的就业方式的建议。

9. 为学生创造更好的研究生备考、公务员、教师等招生、招聘备考环境。在暑假向备考学生开放了安装有空调的场所；改进管理方式，发挥网上办公系统的作用，减少一些事务对学生时间的占用。

10. 针对学生入伍、升学这样的广义就业（我们称其为泛就业），学院也做了不少的宣传动员与指导工作。

二、2020 届学生目前的就业情况

截止 12 月 13 日的统计显示，社会工作专业泛就业率为 51%，较

低；思想政治教育专业泛就业率为 75%，较高。全院总就业率为 68%，判断实际就业率在 75%左右。在未就业的学生中，基本都表示正在准备研究生、公务员等招生、招聘考试。

三、存在的问题及其原因

主要有两点：

一是就业率仍然较低，特别是社会工作专业。除专业特点这一客观原因外，我们能够做，或者在一定条件下能做的工作还没有做，或者没有创造做工作的条件。我们指导、帮助学生就业的个人能力还没有达到应有的程度。

二是我们的工作理念、工作价值观还存在问题，责任心、爱心、细心还不太到位，给一些学生添了麻烦。这一点，既有大环境原因，更有个人原因。

四、改进措施

针对以上问题及其原因，下一步我们的计划是：

对 2020 届未就业学生，继续推送招聘信息，提供考研、就业服务、指导。

对 2021 届及其以后的学生，继续坚持被实践证明行之有效，或在逻辑上是有效的做法。同时，做以下几方面的工作：

一是进一步加强工作人员的工作理念与责任心教育，想办法提高分管领导、毕业班辅导员、就业创业专干的就业指导能力。

二是针对社会工作专业就业率较低，但发达地区对该专业人才需求相对较大的情况，与发达地区有关政府机构、组织联系，帮助学生

到这些地区工作。

三是对学生就业单位做大范围访谈，了解用人单位对我院毕业生正反两面的评价，为改进学生培养内容与方式，提高学生的就业竞争力提供依据。

四是减少学院专场招聘会，组织多单位参加的，规模化、专业对口性较强的学院招聘会。